

Klaipėdos pradinųjų klasių mokytojų metodinio būrelio susirinkimas

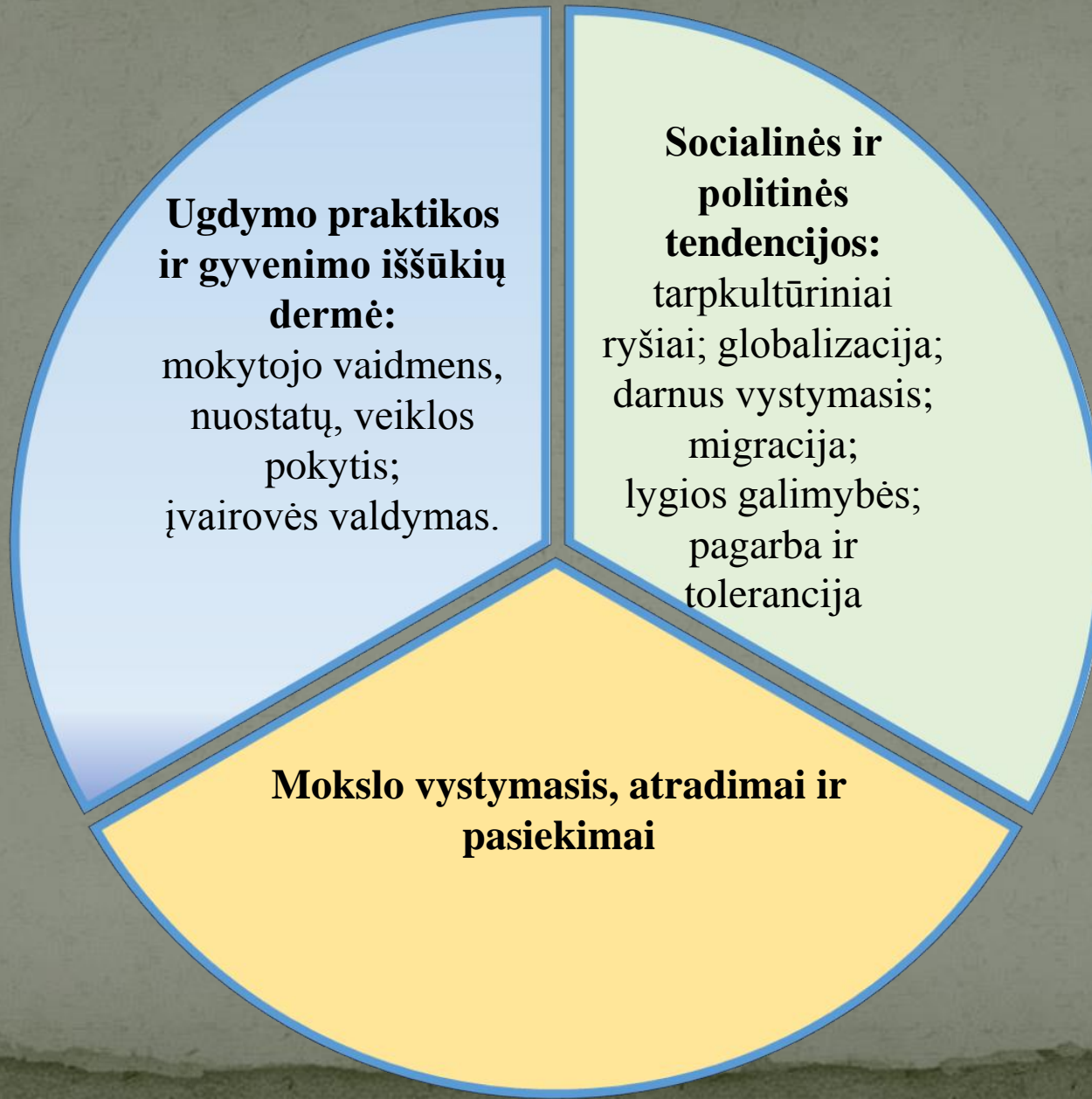
2018-10-23

Klaipėda

Dienotvarkė:

1. Pasidalijimas gerąja patirtimi:
 - 1.1. „Rašymo strategijos. Metodas. Palyginimas-sugretinimas“ (Aušra Januškienė)
2. Po konferencijos „Pradinio ugdymo metodinė diena (metodinių būrelių pirmininkams) „Ugdymo turinio aktualijos“ (2018-10-11) (Raimonda Zaicienė).
3. Psichoemocinis testas (Raimonda Zaicienė).

Ugdymo turinio atnaujinimas. Kodėl?



Ugdymo turinio atnaujinimas

VARDAN KO?

Mokymosi prasmingumo didinimo ir kiekvieno mokinio sėkmės užtikrinimo.

KUO REMIANTIS?

Geros mokyklos koncepciją paverčiant realia praktika.

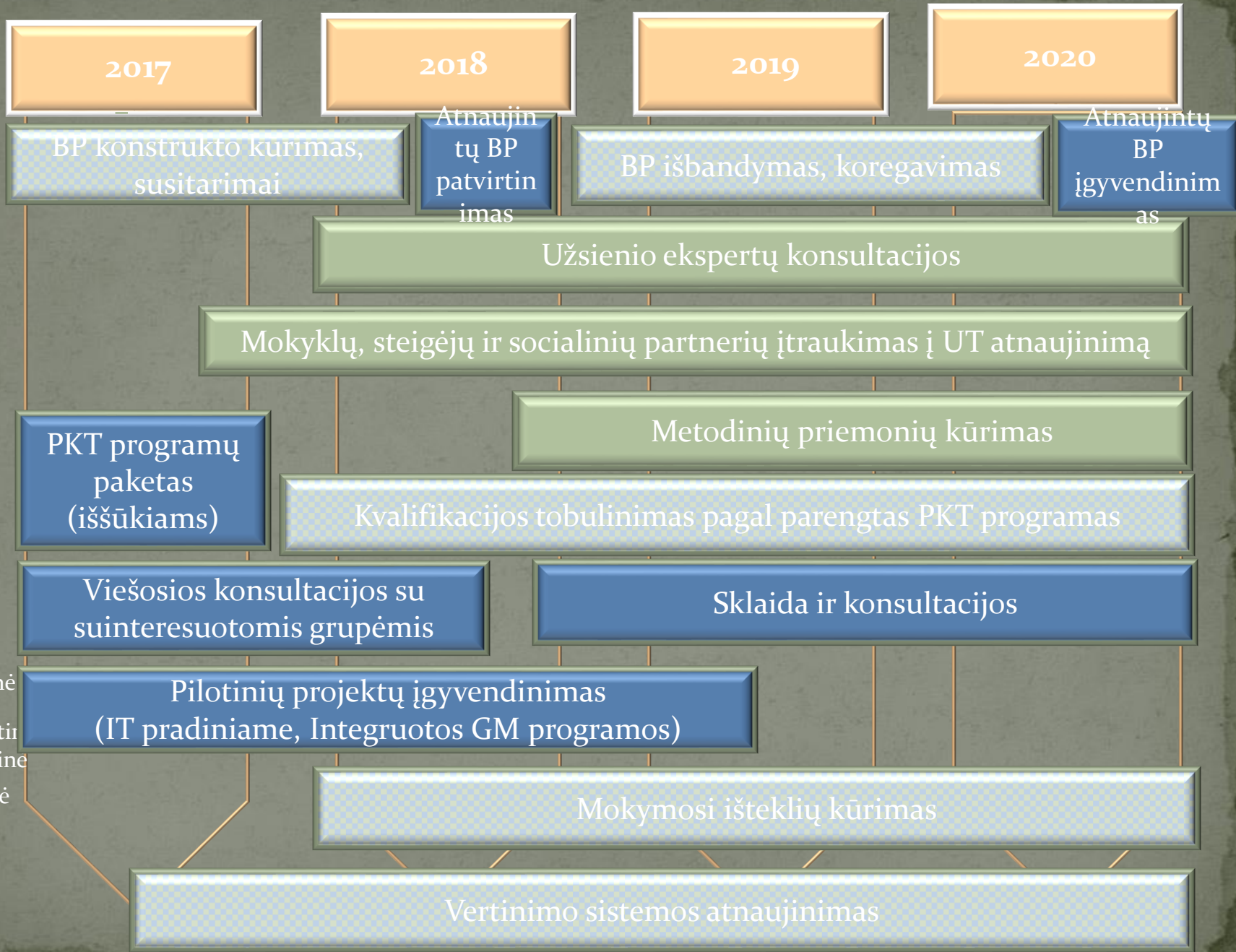
KAIP?

Sutelkiant švietimo bendruomenę ir ugdymo turinio atnaujinimui ir kokybiškam jo įgyvendinimui.

Ugdymo turinio atnaujinimo tikslas – užtikrinti 21 a. iššūkius atliepiančią jauno žmogaus pasirengimą kurti asmeninę ir visuomeninę gerovę.

Pagrindiniai uždaviniai:

- atnaujinti bendrąsias programas, stiprinant vertybinį pamatą, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų integralumą, įtraukiant naujausias mokslo žinias, visuomenei ir mokiniui aktualų turinį,
- stiprinti mokyklų steigėjų, mokyklų bendruomenių bendradarbiavimą ir lyderystę, kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį;
- plėtoti mokytojų kompetencijas, reikalingas efektyvesniam mokinių kompetencijų ugdymui;
- aprūpinti ugdymo įstaigas mokslo ir technologijų pasiekimais grįstomis ugdymo priemonėmis.



Nuolatinė
Ir projektinė
ir nuolatinė
Projektinė
veikla

2018 m. birželio 11 d. patvirtintas
„Pedagogų etikos kodeksas“

Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- pagarbos;
- teisingumo;
- žmogaus teisių pripažinimo;
- atsakomybės;
- sąžiningumo;
- atidos ir solidarumo.

Pagarbos principas

Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą. ←

Teisingumo principas

Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas pripažįsta, mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas, vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.



Žmogaus teisių pripažinimo principas

Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.



Atsakomybės principas

Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.



Sąžiningumo principas

Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) opasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.



Atidos ir solidarumo principas

Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiškojo solidarumo nuostatomis, pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.



Kodekso reikalavimų pažeidimas pedagogui užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama įstaigos, kurioje pedagogas dirba, savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo sudarytos etikos komisijos nuomonė.

Naujienos:

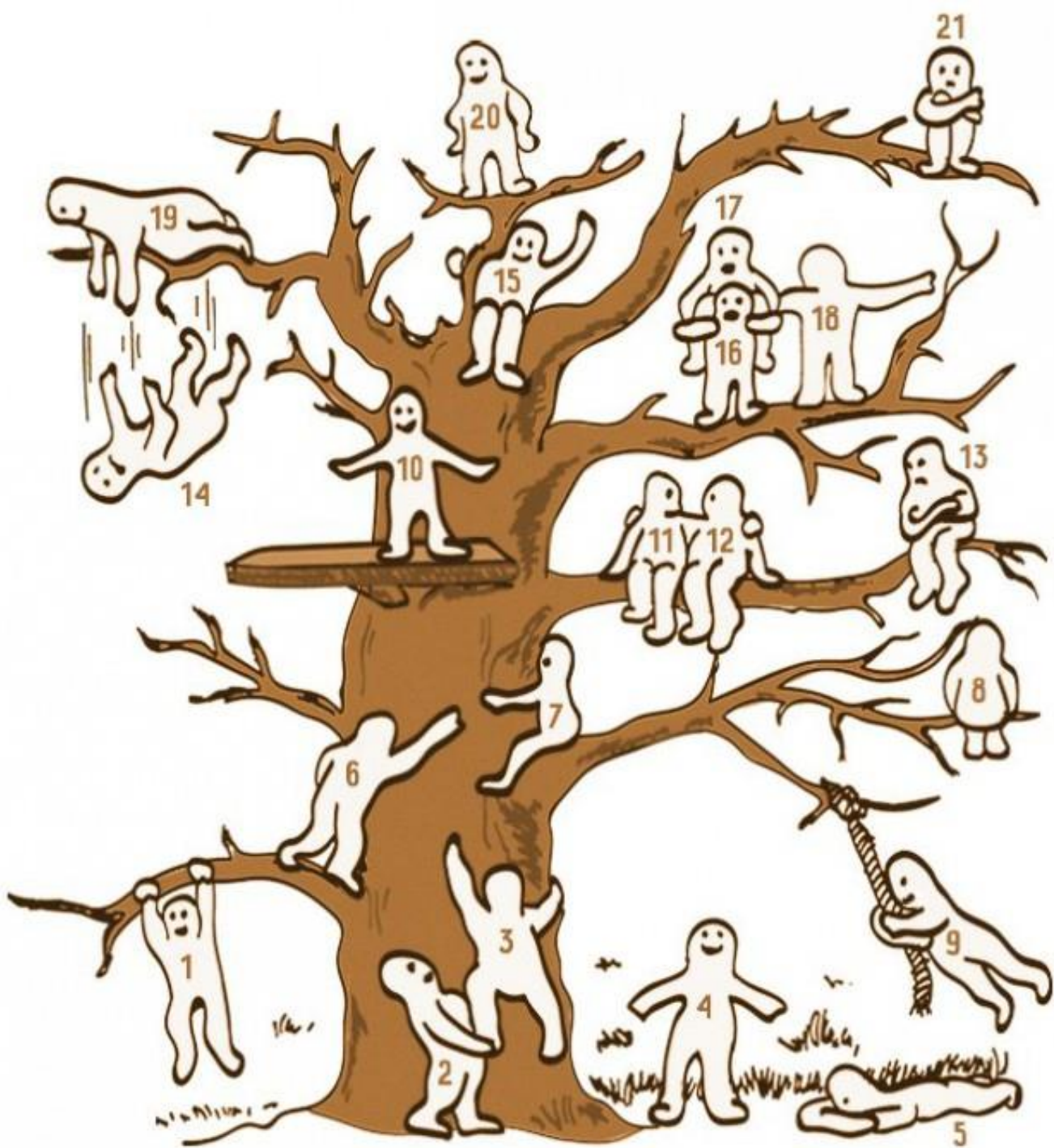
- Nuo 2020 m. planuojamas visuotinas informatikos mokymas pradiniam ugdyme (integruotas).
- Kultūros pasas (246 veiklos) (<http://kulturospasas.emokykla.lt/renginiai>). Iki 2018 m. gruodžio 31 d. 5 eurai kiekvienam 1-4 kl. mokiniui.
- Lapkričio 30 d. 9 val. ir 10 val. loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3-4 kl. mokiniams (NEC)
- Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Metodiniai patarimai:

http://www.vedlys.smm.lt/medziaga_mokytojams.html#1-4

<https://klaipedospradinukai.jimdo.com/>

Psichoemocinis testas

Įsižiūrėkite į visus šio paveiksliuko veikėjus ir pasirinkite tą, kuris jums atrodo artimiausias, primena jums save pačius dabar. Tada išsirinkite žmogeliuką į kurį nesate, bet gal visai norėtumėte būti panašūs ateityje.





**KUR JŪS ESATE
ANT ŠIO MEDŽIO?**

Jei rinkotės:

1, 3, 6 ar 7 – jus galima apibūdinti, kaip ryžtingai tikslo siekiantį žmogų, kuris nebijo jokių kliūčių.

2, 11, 12, 18 arba 19 – esate komunikabili asmenybė, visada pasirengusi padėti savo draugams.

4 – stabili gyvenimiška pozicija, noras pasiekti visko, ko trokštate, nekovoiant su kliūtimis.

5 – dažnai jaučiatės pavargę, silpni, jums trūksta energijos.

9 – esate linksmas žmogus, mėgstate pramogas.

13 arba 21 – esate užsisklendęs savyje, jus dažnai kankina nerimas, nesate linkę daug bendrauti su aplinkiniais.

8 – mėgstate atsiriboti, pasinerti į apmąstymus ir savo pasaulį.

10 arba 15 – normaliai prisitaikote prie gyvenimo, jaučiatės patogiai.

14 – krentate į emocinę bedugnę, greičiausiai išgyvenate emocinę krizę.

20 – vertinate save labai gerai. Esate užkietėjęs lyderis, norite, kad žmonės klausytųsi tik jūsų nuomonės.

16 – jaučiatės pavargęs nuo būtinybės palaikyti kitą, bet, gali būti, matote, kad 17 numeris jus apkabina – tokiu atveju esate linkęs vertinti save kaip žmogų, apsuptą dėmesio.

Dėkoju už skirtą laiką 😊